HOJA DE TRABAJO - ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
23 DE ABRIL AL 06 DE JULIO DEL 2026
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN- REGIONAL VALLE

Programa: Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Número de la ficha: 3311971

Nombre de los Aprendices:

Ítem	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado
1	CC	1006199896	MELANI ANDREA	ANGULO SINISTERRA	EN FORMACION
2	CC	1007838780	KELLY MARIANA	ANCHICO CAICEDO	EN FORMACION
3	CC	1010042833	KELLI JOHANA	GOMEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION
4	CC	1058669808	NIKOLL VALENTINA	OTAVO TORRES	EN FORMACION
5	CC	1075281042	JUAN MANUEL	MENDEZ CASTRO	EN FORMACION
6	CC	1087802038	MARIEN DAYANA	MINDINEROS QUIÑONES	EN FORMACION
7	CC	1107095742	MARIA ANGELICA	CACERES VELASQUEZ	EN FORMACION
8	CC	1108641982	JENCI CAROLINA	MOSQUERA GARCES	EN FORMACION
9	TI	1109190495	ANGELLY	CHAGUENDO BECERRA	EN FORMACION

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

10	TI	1110047375	LAURA SOFIA	TORO AVILA	EN FORMACION
11	TI	1111671419	LISETH JOHANA	CASTILLO ABADIA	EN FORMACION
12	CC	1111755889	INGRI VANESA	VENTE ANGULO	EN FORMACION
13	CC	1111804526	CRISTIAN DAVID	TORRES SANCHEZ	EN FORMACION
14	CC	1114728073	FRANK ALEXANDER	ARTEAGA SABOGAL	EN FORMACION
15	CC	1130655368	CARMEN ELENA	SUAREZ MUÑOZ	EN FORMACION
16	CC	1192913683	YOESMITH	PEÑA RUIZ	EN FORMACION

Competencia: Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y normas técnicas legales vigentes.

Resultado de Aprendizaje trabajado:

1. Identificar las medidas de intervención frente a la amenaza y la vulnerabilidad conforme con las políticas de la organización.
2. Determinar el plan de emergencias y contingencias de acuerdo con la normatividad vigente y los lineamientos del SNPAD.

Actividad (es) de Aprendizaje:

1. Identificar las características del entorno en que se produce la emergencia de acuerdo con protocolos establecidos.
2. Realizar análisis de vulnerabilidad y reconocimiento de la normatividad legal vigente.

Número de horas estimada para la ejecución: 32

Fechas para la ejecución de las actividades: Julio 2026

Instructor responsable de la orientación de la actividad de aprendizaje: Paola Andrea García López

Descripción de la Actividad:

Una emergencia puede ocurrir, no solo en una industria que tenga procesos productivos altamente riesgosos, sino en cualquier edificio que albergue un cierto número de personas, razón por la cual resulta pertinente y necesario prepararse para casos de emergencia y mitigar sus efectos con planes y procedimientos adecuados. El Plan de prevención, reparación y respuesta (incluyendo recuperación y desarrollo) o Plan de Gestión de Riesgos de Desastres de las Entidades Públicas y Privadas (PGRDEPP), es un ordenamiento de disposiciones, acciones y elementos necesarios articulados de manera tal que pueda dar una respuesta eficaz frente a una emergencia o desastre en el contexto laboral.

Todos hemos vivido, evidenciado e incluso intervenido en dicha gestión desde nuestras experiencias y saberes, lo cual se pretende fortalecer con mayor tecnificación contextualizando una empresa, las amenazas, vulnerabilidades, recursos e incluso normas asociadas, esto con trabajos colaborativos e individuales para la construcción de conocimientos, productos y habilidades sobre la gestión del riesgo de desastres en ámbitos no solo laborales sino también personales.

Actividad No. 1: (VIDEO) El instructor presenta el video sobre: "Plan de emergencia" http://www.youtube.com/watch?v=Y_OVUCcD9f0, A continuación, responda las siguientes preguntas que darán lugar a momentos de identificación y reflexión.

1. ¿Qué pretende mostrar este video desde los aspectos de emergencia?
2. ¿Cuáles son los tipos de emergencia identificados en el video?
3. ¿Qué entendiste sobre plan de plan de contingencia?

Actividad No. 2: (CADENA DE SUCESO) A lo largo de su historia, Colombia ha enfrentado diversos desastres y emergencias que han marcado hitos en la gestión de riesgos y la cultura de prevención del país. Debido a su compleja geografía y ubicación, eventos como sismos, avalanchas e inundaciones han sido recurrentes se realizará una línea de tiempo de emergencia y desastres sucedidos en Colombia a la fecha por esta razón es necesario conocer nuestra historia.

Por grupos de 3 aprendices deberán investigar sobre las emergencia y desastres sucedidos en Colombia y de allí realizarán en una presentación de la cadena de sucesos cronológicos de las emergencia y desastres sucedidos. El instructor asignara a cada grupo una emergencia de manera específica donde se **investiga todo lo sucedido en dicha emergencia**, ejemplos hechos, causa, consecuencia, desenlace específico, tipo de emergencia, daños género y si ¿se hubiera podido evitar? y como se podría a ver evitado es situación presentación (POWER PONT en plantilla SENA).

GRUPO	GRUPO DE APRENDICES	EMERGENCIA
GRUPO 1	Mariana Anchico María Caceres Carmen Suarez	1985 (13 de noviembre): Tragedia de Armero, provocada por la erupción del Volcán Nevado del Ruiz, sepultando a cerca de 25,000 personas.

GRUPO 2	Juan Mendez Yoesmith Peña Frank Arteaga	1956: Explosión de camiones cargados con dinamita en Cali, dejando cientos de muertos.
GRUPO 3	Ingry Vente Melany Sinisterra Mariem Mindineros	2020: Pandemia de COVID-19, declarada como emergencia económica y social con más de 141,000 muertes reportadas.
GRUPO 4	Sofia Toro Angelly Chaguendo	2017: Avalancha en Mocoa (Putumayo), provocando el estado de emergencia económica, social y ecológica.
GRUPO 5	Nikol Otavo Yency Mosquera Kelly Gómez	2010: Grave emergencia por la temporada de lluvias (Fenómeno de La Niña), afectando a gran parte del país.
GRUPO 6	Liseth Castillo Cristian Torres	2023,2024 2025 Y 2026 ATENTADOS TERRORISTAS EN CALI

Actividad No. 3: (LINEA DE TIEMPO NORMATIVIDAD-MAPA MENTAL) : La normatividad en emergencias en Colombia dentro del contexto de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) se enfoca en la prevención, preparación, respuesta y recuperación ante situaciones de emergencia como incendios, explosiones, derrames, sismos, accidentes laborales y eventos naturales, por esto es el objetivo es **Identificar y comprender** las principales normas colombianas relacionadas con la prevención, preparación y respuesta ante emergencias en el entorno laboral. **Principales normas sobre emergencias en Colombia.**

Los aprendices organizarán grupos de trabajo no mayor a 3**,** y realizarán una ***Línea de tiempo de la normatividad legal vigente*** en emergencia presentación. Posteriormente socialice.

Por grupos de tres (3) aprendices, estos deberán realizar un ***mapa mental*** en papel boom de las normas:

La **Ley 1523 de 2012** adopta la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres en Colombia y establece el Sistema Nacional (SNGRD). Define la gestión del riesgo como un proceso social y una responsabilidad compartida entre el Estado y los ciudadanos, priorizando la prevención sobre la reacción.

Identificación de Actores y Acciones (El Modelo Colombiano)

Utilice el esquema de atención escalonada del **Sistema Nacional de Gestión del Riesgo (SNGRD)**:

- **Nivel Local:** ¿Qué debe hacer el alcalde y el consejo municipal?
- **Nivel Departamental:** ¿Cuándo interviene la gobernación?

- **Nivel Nacional:** El rol de la **UNGRD** en emergencias mayores.

Decreto 1072 de 2015: Decreto 1072 de 2015 (Capítulo 6): Es el que regula el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST). El Artículo 2.2.4.6.25 obliga a las empresas a implementar un *Plan de Prevención, Preparación y Respuesta ante Emergencias***.** Es la norma principal del SG-SST y establece que todas las empresas deben:

- Identificar amenazas y vulnerabilidades.
- Elaborar un Plan de Emergencias.
- Conformar brigadas de emergencia.
- Realizar simulacros periódicos.

De acuerdo a la línea de tiempo dará respuesta a las siguientes preguntas:

¿Cuál es el objetivo de la norma?

¿Qué exige la norma?

¿Qué responsabilidades tiene la empresa?

¿Qué medidas preventivas se deben implementar?

¿Qué consecuencias trae el incumplimiento?

Actividad No. 4: (TALLER DE CONCEPTOS): El instructor entregará un taller de conceptos que lo llevaran a realizar un juego de mesa tipo lotería donde todo el grupo deberá participar.

Actividad No. 5: (EXPOSICIONES). La instructora asignara un tema en emergencia:

Grupo 1-Temática: Que es un plan de prevención y preparación de emergencia, tipos de emergencia plan de gestión de riesgo.

Grupo 2-Temática: Análisis de vulnerabilidad y Plan de ayuda mutua.

Grupo 3 Temática: Procedimientos Operativos Estandarizados- Plan de contingencia.

Grupo 4 Temática: Mapas de georreferencia, mapa de distribución, planos de evacuación y punto de encuentro.

Grupo 5 Temática: Recursos (internos y externos) Equipos de emergencia (cuales son donde deben ir ubicados y por qué. ¿Qué Sistema de comando de incidentes?

Grupo 6 Temática: Plan de evacuación -Tiempo de cálculos de evacuación Que un plan de capacitación de emergencia (nombre las capacitaciones que se requieren y por qué) y que es un simulacro (tipos de simulacro etc.).

Por los mismos grupos de trabajo ya planteados estos socializarán la información de la temática asignada en el siguiente encuentro programado.

Actividad No. 6: (TALLER DE VIDEO CASO). Por los diferentes grupos de trabajo, de respuesta al taller de Plan de prevención, preparación ante una emergencia dispuesto Drive correspondiente, para resolverlo tenga en cuenta la normatividad legal vigente y la película horizonte profundo https://www.youtube.com/watch?v=omnNwepxho0&list=PLUB80LOcPsxV2vClhieFw4MNmfXX8LAJb

Durante la realización del taller de respuesta a todas las preguntas y escriba todas la duda e inquietudes que le surjan para ser socializada en la próxima sección sincrónica programada.

Actividad No. 7: (JUEGO DE ROLES) De acuerdo con el desarrollo de la actividad anterior y al video https://www.youtube.com/watch?v=MYO6N0PA9OM, por los grupos de trabajo ya conformados, deberán realiza un video clic no mayor a 20 minutos donde muestren el paso a paso de la elaboración de un plan de emergencia familiar y dicho plan deberá estar documentado.

Consigna D: Finalmente participe activamente de las secciones para que el instructor realice aclaración de dudas y tenga en cuenta las observaciones realizadas por el instructor para dar cumplimiento a todos los criterios e indicadores establecidos.

Ayudas o Recursos: computadores, papel boom, marcadores, dibujos o recorte de imágenes, , conexión a internet, drive con número de su ficha, allí encontrará una carpeta con material de apoyo, instrumentos y evidencia donde deberá subir cada una de las actividades de aprendizaje solicitadas en el plan de trabajo https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1wWDabx_dudXzkutGG-R9cE8J37PxvVdR , correos electrónicos.

Mapa mental: http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/como-hacer-un-mapa-mental-explicado-paso-a-paso

Biblioteca SENA http://biblioteca.sena.edu.co/

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682